



Подготовка учащихся к
итоговой аттестации как
инструмент повышения
качества образования по
предметам ЕМЦ.

Заседание ШМО от 28.03.22

Н.В. Миргалеева,
руководитель ШМО

Планирование методической работы

Цель МР школы

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и нового качества образования.

Задача МО

Повысить качество образования и результативность итоговой аттестации выпускников через изучение и применение современных технологий и положительного опыта педагогов



Направления МР. Аналитическая деятельность.

Анализ результатов ИА: ОГЭ

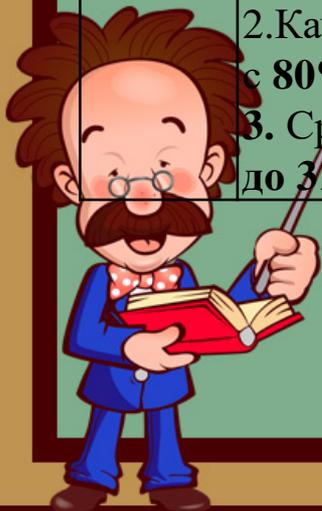
Предмет	«+» по итогам ОГЭ в сравнении с прошлым годом	«-» по итогам ОГЭ в сравнении с 2019 годом
Математика	1.Снизилось кол-во учащихся, не преодолевших мин порог с 3 до 2 в основные и дополнительные сроки.	1.Качество обучения снизилось с 73% до 44%. 2. Средний балл снизился с 16,2 до 13,3. 3. Средняя оценка снизилась с 3,8 до 3,4
Биология	1.Отсутствуют учащиеся, не преодолевшие мин. порог	1.Качество обучения снизилось с 96,6% до 50%. 2. Средний балл снизился с 34,6 до 24. 3. Средняя оценка снизилась с 4,3 до 3,5
География	1.Отсутствуют учащиеся, не преодолевшие мин. порог. 2.Качество обучения высокое, 100% 3. Повысился средний балл с 25 до 28. 4. Средняя оценка повысилась с 4,5 до 5	-



Направления МР. Аналитическая деятельность.

Анализ результатов ИА: ОГЭ

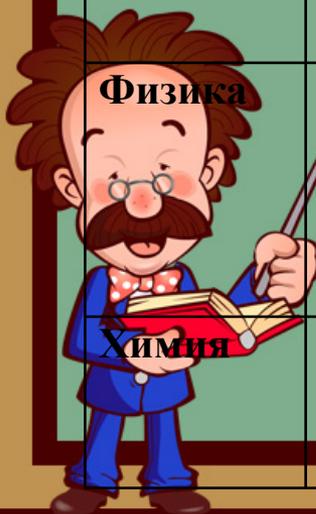
Предмет	«+» по итогам ОГЭ в сравнении с прошлым годом	«-» по итогам ОГЭ в сравнении с 2019 годом
Информатика	-	1. Качество обучения снизилось с 81,3% до 0% . 2. Средний балл снизился с 14,4 до 7 . 3. Средняя оценка снизилась с 4 до 2,87 4. Увеличилось кол-во учащихся, не преодолевших мин порог с 0 до 1 .
Химия	1. Отсутствуют учащиеся, не преодолевшие мин. порог	1. Качество обучения снизилось с 85% до 50% . 2. Средний балл снизился 23,7 до 20,5 . 3. Средняя оценка снизилась с 4,3 до 3,5 .
Физика	1. Отсутствуют учащиеся, не преодолевшие мин. порог. 2. Качество обучения повысилось с 80% до 100% . 3. Средний балл повысился с 25,4 до 31 .	



Направления МР. Аналитическая деятельность.

Анализ результатов ИА: ЕГЭ

Предмет	«+» по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом	«-» по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом
Математика	-.	1. Увеличение числа выпускников, не преодолевших мин. порог 0 до 2 . 2. П : снижение среднего балла с 70 до 39 . 3. П : ср. балл 39 меньше чем городской (60,42) и РТ (61,49). 4. Б (ГВЭ) : снижение ср оценки с 5 (в 2020 г) до 3,2
Биология	1. Снижение числа выпускников, не преодолевших мин. порог 3 до 1 . 2. Повышение среднего балла с 37,5 до 55,1 .	1. Средний балл 55,1 меньше городского (57,49) и РТ (56,9)
Физика	1. Повышение среднего балла с 57 (в 2020 г) до 61 . 2. Средний балл 61 выше городского (59,27) и РТ (59,39)	1. Средний балл 61 выше городского (59,27) и РТ (59,39)
Химия		1. Средний балл 39 меньше городского (64,97) и РТ (62,71)



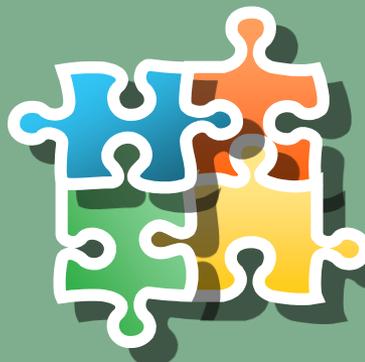
Направления МР.

Организационно –консультативная деятельность

1. Изучение опыта подготовки к ИА коллег

2. Дифференцированная работа и адресная помощь учащимся

5. Обмен опытом по использованию Интернет-ресурсов по подготовке к ИА



3. Подробный анализ всех диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ

4. Обмен опытом по использованию Интернет-ресурсов по подготовке к ИА. Документальное оформление работы по подготовке к ИА



Направления МР.

Организационно – методическая деятельность

1. Использование форм работы района и города (консалтинговые центры и тп)
2. Составление рабочих программ по подготовке к ОГЭ каждым учителем



4. Оказание административной помощи в работе с трудными учащимися

3. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и компетентности учителя



Деятельность педагога ШМО по подготовке учащихся к ИА

1. Корректировка КТП в соответствии с демоверсией ОГЭ /ЕГЭ

2. Изучение нормативных документов.

3. Составление плана подготовки/ рабочих программ по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ

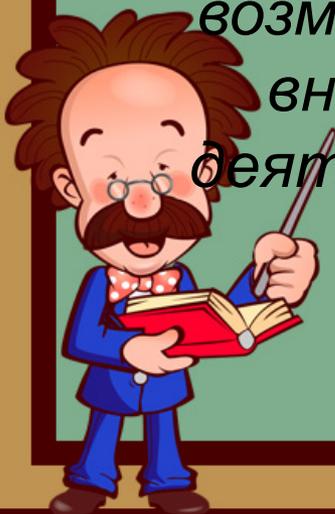
6. Повышение эффективности урока.

Использование возможностей внеклассной деятельности



4. Накопление раздаточного диагностического материала

5. Накопление /создание инструментов мониторинга готовности к ОГЭ/ЕГЭ



Предметная подготовке учащихся к ИА

1. Отработка алгоритмов
решения заданий базового
уровня

2. Использование
разных способов
повторения.

3. Проведение
текущего контроля
умений и навыков в
формате, близком к
ОГЭ /ЕГЭ



6.

4. Использование средств ИКТ

5.



Направления МР. Планирование. ОГЭ

Предмет	Дата экзамена	Кол-во участников	Средства обучения и воспитания
математика	24.05.22	27+26+21	Линейка
биология	1.06.22	24	Калькулятор
информатика и ИКТ	7 или 10.06.22	21	Компьютер
География	7 или 10.06.22	19	Атласы за 7-9 классы, калькулятор
Физика	1 или 10.06.22	5	Калькулятор
Химия	1 или 7.06.22	2	Калькулятор



Направления МР. Планирование. ЕГЭ

Предмет	Дата экзамена	Кол-во участников	Средства обучения и воспитания
Математика. Профиль	2.06.22	5+	Линейка
Математика База	3.06.22	9+	Линейка
Биология	14.06.22	4+	-
Физика	6.06.22	2+	Линейка, калькулятор



Спасибо за внимание!

